

PROGRAMME

Colloque international 4 et 5 décembre 2025

Penser les trajectoires scolaires et professionnelles des jeunes dans l'immigration

L'éducation et la formation des jeunes migrants aux XX^e et XXI^e siècles: l'analyse du système éducatif et du marché du travail



© Sculpture - Bérengère d'Orsay

Campus Condorcet
Auditorium 150,
Centre de colloques,
Place du Front populaire
(métro: ligne 12 -
Front populaire)

anr®

OJEMIGR

CY

INSEI
Grhapes

Institut Convergences
Migrations

UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

EduMiJ
Éducation
Minorités
et Justice
sociale

Université
Paris Nanterre

Sorbonne
Nouvelle
DILTEC - EA 2288
Didactique des langues,
des textes et des cultures

CY EMA
Écoles, mutations
européennes

TELEMME
Temps,
Espaces,
Langages,
Europe fédérale,
multimédias
UMR 7303

URMIS
Unité de recherches
Migrations et société

ADEF
Apprentissage/Éducation/Formation/Enseignement

Ampiric
Plateforme de recherche en immigration
et de recherche pour l'éducation

Aix-Marseille
Université
Société humaine

INSPE
Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Versailles



© Sculpture - Bérengère d'Orsay

Les langues des échanges sont le français et l'anglais

JEUDI 4 DÉCEMBRE

8h-8h30 – Accueil café

8h30 – Introduction du colloque

Maïtena Armagnague, Université de Genève, INSEI-Grhapes, ICM, Migrinter, CED

9h-9h45 – Conférence

Yaël Brinbaum, Lise-Cham-Cnrs, ICM, Jean-Luc Primon, Université Côte d'Azur, Urmis, ICM

Expériences d'injustices et de discriminations chez les jeunes au prisme des origines, du genre et des contextes : quelles évolutions ?
Perspectives intersectionnelles et diachroniques

9h45-10h – Échanges avec la salle

10h-10h45 – Conférence

Marie Verhoeven, Université catholique de Louvain

Les codifications scolaires de la « diversité » dans les sociétés postmigratoires : éducationnalisation, mainstreamisation et différenciation structurelle : leçons tirées du cas de la Belgique francophone

10h45-11h – Échanges avec la salle

11h-11h30 – Pause

11h-13h – SESSION 1 DE COMMUNICATIONS

Espace 1 : Accès à la formation et inégalités

- Andrés Gomensoro, Université de Genève et Berne, Dilyara Müller-Suleymanova, ZHAW Zurich, Valérie Baggi, Université de Genève, Chimienti Milena, HETS Genève, Philippe Wanner, Université de Genève, **L'accès à la formation professionnelle duale selon le permis de séjour : le cas suisse**
- Maïtena Armagnague, Université de Genève, Clément Pin, INSEI, **Les modèles de justices dans l'orientation scolaire**
- Virginie Baby-Collin, Gwenaëlle Audren, Luna Russo, Aix-Marseille Université, Céline Persini, Université de Genève, **Distance à l'école et perceptions de la mobilité : inégalités d'orientation des EANA post-troisième**
- Mustapha Touahir, Insee-CEE, Grhapes, Julien Peignon, Université Paris-Dauphine/ENS Paris-Saclay, Jean-Luc Primon, Université Côte d'Azur, Maïtena Armagnague, Université de Genève, **Profils et parcours des élèves allophones nouvellement arrivés en fin de collège, portrait de la situation française**

Modération : Laura Odasso, Université Paris 8, LIAgE, ICM

Espace 2 : Qualifier l'expérience scolaire (1/2)

- Thierry Berthet, Léa Guichard, Marie-Laure Harmand, Véronique Simon, Juliette Vollet, Aix-Marseille Université, **Conciliation de scolarité et activité rémunérée de jeunes dans l'immigration**
- Anthony Forestier, Université Rennes 2, L'UPE2A, « **c'est qu'un an ! Juste un an... Un an, ça passe vite** » : ce que le rapport au temps et à l'urgence fait aux scolarités allophones
- Alicia Zarb, Université de Genève, **Dans le tumulte de l'orientation scolaire : sociabilités et mécanismes de solidarités entre pairs pour les jeunes arrivants en France, quelles conditions ?**
- Simona Tersigni, Université Paris Nanterre, Sophiapol, Fellow de l'IC Migration, **La manufacture de bougies, le câblage électrique, l'architecture d'intérieur et le paysagisme. Précocité de la domination et désirs de résistance en orientation dans les parcours des jeunes migrants**

Modération : Julie Pelhate, INSEI

Espace 3 : Pratiques et stratégies institutionnelles et enseignantes (1/2)

- Thomas Douniès, Université catholique de Louvain, De la gêne à l'aubaine.
Les jeux cachés de l'affectation en dispositif d'accueil en contexte d'inclusion
- Olivier Delévaux, HEP du canton de Vaud à Lausanne, **Le double regard de futurs enseignants issus de la migration sur la scolarité des élèves issus de la migration**
- Rodica Manolache, Université de Picardie Jules Verne, **Comment la Roumanie apprend à intégrer les enfants ukrainiens dans les établissements scolaires ?**
- Josée Charette, Croteau David et Gosselin-Gagné Justine, Université du Québec à Montréal, **Dispositif d'accompagnement des jeunes immigrants nouveaux arrivants lors de leur entrée dans le système scolaire québécois : quelle contribution à l'équité, à l'inclusion et aux transformations sociales ?**
- Takahashi Fumiko, The University of Tokyo, Kim Yunjeong, Tokyo Metropolitan University, **Supporting Immigrant Students in High Schools in Tokyo, Japan: Post-Graduation, Paths, Career Guidance, and Residential Status**

Modération : Audrey Boulin, Cergy Paris Université

13h-14h30 – Pause déjeuner

14h30-16h – SESSION 2 DE COMMUNICATIONS

Espace 1 : Politiques de scolarisation

- Orie Sasaki, National Institute of Population and Social Security Research, **The Efforts and Limitations of Local Japanese Immigrant Education Practices: A Qualitative Comparative Analysis**
- Maïtena Armagnague, Université de Genève, Gwenaëlle Audren et Virginie Baby-Collin, Aix-Marseille Université, **Les nuances multiscalaires de l'orientation post-troisième des élèves allophones en situation de migration : des pistes pour comprendre les inégalités scolaires dans des territoires défavorisés**
- Anna Dolińska, Educational Research Institute – National Research Institute, Poland, **The post-2016 multicultural shift in the Polish education system**
- Seiko Oyama, Tokai University, **Specific educational support for new arrivals and its impact on their social inclusion in a host society : Some implications from cases in England**

Modération : Alicia Zarb, Université de Genève

Espace 2 : Qualifier l'expérience scolaire (2/2)

- Florence Lévy et Manon Laurent, Collège de France, **Les adolescent·es d'origine chinoise, des élèves pas comme les autres ?**
- Maïtena Armagnague, Juliette Garnier, Geneviève Mottet, Céline Persini, Université de Genève, **Trajectoires scolaires d'élèves immigré·es de première génération ayant été scolarisé·es en classe d'accueil à Genève : quelles analyses *a posteriori* ? Et quels facteurs interprétatifs ?**
- One Enoc Guede, Adou Jean Marc Le Thoi Adj, Dadja Zénobe Ettien, Konan Kouassi, Université Alassane Ouattara, **Émigration et orientation scolaire et professionnelle des jeunes Ivoiriens en France**
- Laëtitia Giorgis, Lidilem, Université Grenoble Alpes, **Les trajectoires des EANA de plus de 16 ans : des enjeux intrinsèques aux décisions extrinsèques**

Modération : Julie Pelhate, INSEI

Espace 3 : Pratiques et stratégies institutionnelles et enseignantes (2/2)

- Manon Tallant, Université de Genève, **Législations et orientation scolaire des mineurs non accompagnés : un état des lieux en Suisse et en France**
- Kimiko Nii, Aichi University of Education, **A comparison of education for Brazilian immigrants in Portugal and Japan**
- Misako Nukaga, Akiko Miura, University of Tokyo, **Preventing early school leaving among immigrant high school students in Japan : how teachers engage in care practices**
- Yona Bernadas, Université Sorbonne Paris Nord, **Processus d'orientation des E(A)NA à leur arrivée dans l'institution scolaire. Analyse microsociologique des pratiques professionnelles lors des tests d'entrée au CASNAV**

Modération : Marie Verhoeven, Université catholique de Louvain

16h-16h30 – Pause

16h30-18h – SESSION 3 DE COMMUNICATIONS

Espace 1 : Immigration et transmission de ressources/stratégies parentales et relations familles (1/2)

- Geneviève Audet, Université du Québec à Montréal et Amalini Simon, Maison Solenn, AP-HP, HUPC, Cochin, **Soutenir les familles immigrantes dans leurs relations avec l'école : regard croisé Québec France sur les pratiques d'agent·es école-famille-communauté et de thérapeutes transculturel·les**
- Paul Siarry, Institut national d'études démographiques et Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, **Le rôle des parents et des grands-parents dans les trajectoires scolaires des petits-enfants d'immigré·es. Une analyse quantitative de la mobilité sociale sur trois générations dans les familles immigrées et natives**
- Alexandra Vié, HC-ECRAC, Docelles, **L'orientation scolaire et professionnelle après la troisième : quand les aspirations personnelles rencontrent les attentes familiales. Le point de vue des jeunes migrants scolarisés à Maripasoula, en Guyane française**

Modération : Jean-Luc Primon, Université Côte d'Azur

Espace 2 : Didactiques et relations d'apprentissages (1/2)

- Manon Avrillier, Université de Tours, « **Avec le temps on apprend vite !** » : ruptures, continuités et temporalités d'apprentissage dans les trajectoires scolaires d'adolescents allophones nouvellement arrivés au collège en France
- Karima Gouaïch et Fatima Chnane-Davin, Inspé Aix-Marseille Université, **Des pistes pour enseigner le lexique de spécialité aux élèves allophones au lycée professionnel**
- Déborah Caira et Christel Troncy, Université de Rouen Normandie, **Jeunes venus d'ailleurs et dispositifs langagiers d'inclusion dans les formations professionnelles en Normandie : multiplicité des acteurs, défis et tensions**
- Emmanuel Moreau, Université de Tours, **Quelle place pour la réflexivité dans l'orientation des jeunes mineurs allophones ?**

Modération : Catherine Mendonça Dias, Université Sorbonne Nouvelle

18h-19h15 – Conférences et questions-débats

Auger Nathalie et Azaoui Brahim, Université de Montpellier, **Roosbeh Shirazi**, University of Minnesota

Animation : Françoise Lorcerie, CNRS/Aix-Marseille Université

20h – Cocktail dînatoire

20h30 – Concert : Cheriff Bakala (Bakala band)

Cheriff Bakala, auteur, slameur, acteur et chanteur, accompagné de ses musiciens, fusionne poésie, slam et participation du public dans un groove franco-congolais vibrant. Un moment artistique et festif pour clôturer la journée en beauté.



© Sculpture - Bérangère d'Orsay

VENDREDI 5 DÉCEMBRE

8 h-8h30 – Accueil café

8h30-10h45 – Plénière

Daïsuké Sonoyama, Université d'Osaka, **Tania Ogay**, Université de Fribourg, et **Josée Charette**, Université du Québec à Montréal

Regards croisés sur les migrants à l'école dans différents pays

10h45-11h15 – Pause

11h15-12h45 – SESSION 4 DE COMMUNICATIONS

Espace 1 : Didactiques et relations d'apprentissage (2/2)

- Clara Pislard, Université de Toulouse, **Les TICE au profit de l'inclusion scolaire et sociale des élèves allophones**
- Fatima Chnane-Davin, Aix-Marseille Université, et Catherine Mendonça Dias, Université Sorbonne Nouvelle, **Le poids des notes dans l'orientation scolaire des élèves allophones**
- Catherine Mendonça Dias, Université Sorbonne Nouvelle, et Karine Millon-Fauré, Aix-Marseille Université, **Attitudes et impacts des enseignants de mathématiques pour évaluer le travail des élèves allophones**
- Catherine Mendonça Dias, Université Sorbonne Nouvelle, Léa Keller, Université de Bordeaux, Isabelle Rigoni, INSEI, Fiona Smythe, Université de Bordeaux, **Les profils d'élèves dans l'orientation**

Modération : Lucile Cadet, professeur des universités en sciences du langage, CY Cergy Paris Université

Espace 2 : Immigration et transmission de ressources/stratégies parentales et relations familles (2/2)

- Sofia Arsenii et Annie Pilote, Université Laval, **Quand les parcours scolaires aux études postsecondaires mettent en péril le projet migratoire des parents : le cas des jeunes issus de l'immigration d'origine roumaine à Montréal**
- Min Li, National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education (NIAD-QE), **Parenting Strategies of Former Chinese International Students in Japan: A Cohort Examination**
- Adrienne Lee Atterberry, University of Massachusetts Lowell, **Crafting Globally Mobile Futures**

Modération : Céline Persini, Université de Genève

Espace 3 : Les décisions d'orientation scolaire et professionnelles

- Jeanne Rey, Université de Fribourg, Mathivat Noémie, HEP Vaud et Laure Kloetzer, Université de Neuchâtel, **Ouvrir la boîte noire de la sélection scolaire : la prise des décisions d'orientation d'élèves primo-arrivants allophones dans les conseils de classe**
- Céline Beaugrand et Katell Bellegarde, Université de Lille, **L'orientation scolaire des MNA dans l'académie de Lille : une procédure d'accueil à l'épreuve de la réalité**
- Adam Benyachou, Université de Strasbourg, « **J'me suis même pas inscrit sur Parcoursup** » : **assignations, déplacements et reconfigurations des trajectoires éducatives d'élèves de lycées français au Maroc**
- Altay Manço, Institut de recherche, formation et action sur les migrations (Liège), **Rapprocher secteur de la jeunesse et monde du travail pour une meilleure insertion en emploi des jeunes issus des migrations**

Modération : Clément Pin, INSEI

12h45-14h15 – Pause déjeuner

14h15-15h45 – SESSION 5 DE COMMUNICATIONS

Espace 1 : Entrer dans l'emploi et le métier

- Fabian Salazar, Université de Montréal, **Parcours scolaires et professionnels des immigrants issus d'Amérique latine au Québec : inégalités systémiques et ressources culturelles mobilisées**
- Djamilou Ouro-Agoro, Université de Lomé, **L'apprentissage coranique et des métiers artisanaux, mobile des migrations de la jeunesse Tem (Togo) en terre ghanéenne : analyse des trajectoires**
- Céline Persini, Université de Genève, **L'entrée dans le monde du travail, un catalyseur du sentiment d'injustice spécifique pour les jeunes primo-migrants ?**
- Josée Charette, Université du Québec à Montréal, Garine Papazian-Zohrabian, Université de Montréal, Corina Borri-Anadon, Université du Québec à Trois-Rivières, Gina Lafortune, Université du Québec à Montréal, Mónica Ruiz-Casares, University of Toronto, Gabrielle Montesano, Université de Montréal, Marie-Pascale Béland, Université de Montréal, Alioum Alioum, conseiller en pédagogie universitaire, Université Laval, Vanessa Lemire, directrice et orthopédagogue, **Étude du parcours post-migratoire des élèves réfugiés et demandeurs d'asile arrivés au Québec entre 2015 et 2018 : éléments systémiques ayant favorisé ou non leur expérience scolaire**

Modération : Virginie Baby-Collin, Aix-Marseille Université

Espace 2 : Enseignement supérieur

- Jnaire Robertson, University of Caen, **Techniques of Refugee Integration and the Notion of Belonging in Higher Education Institutions: Should Andragogical and Pedagogical Approaches Be Standardized?**
- Christian Rugenge wa Nciko, Kabarak Law School, Nakuru, Kenya, **The Paradox of Being a Congolese Student in Kenya: Navigating Challenges and Opportunities**
- Franck Dago, Université Félix-Houphouët-Boigny d'Abidjan, **Rester en France ou retourner en Côte d'Ivoire ? Analyse de la circulation des savoirs et de l'insertion professionnelle des étudiants ivoiriens diplômés des établissements d'enseignement supérieur français**

Modération : Simona Tersigni, Université Paris Nanterre, Sophiapol, Fellow de l'IC Migration

Espace 3 : Des méthodologies interrogées

- Luciana Hartmann, Université de Brasília et Université Paul-Valéry, **L'ethnographie performative comme méthodologie de recherche avec les enfants migrants : approches du réseau « Enfants protagonistes : migration, art et éducation »**
- Myriam Radhouane, Université de Genève, **Chercher, entendre, comprendre... quelles postures éthiques et épistémologiques pour la recherche auprès de populations en situation de vulnérabilité ?**
- Maïtena Armagnague, Université de Genève, Julie Pelhate, INSEI, Alicia Zarb, Université de Genève, **Des chercheuses en terrains « impliquants »**

Modération : Claire Cossée, Université Paris Cité

15h45-16h – Pause

16h-17h – Conférence de clôture

Séverine Chauvel, Université Paris Est-Créteil

L'école face aux parcours de migration : comparaisons des tensions et normes de justice

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Armagnague Maïtena, responsable scientifique du projet ANR OJEMIGR, Professeure à l'Université de Genève, FPSE-EduMiJ, Fellow de l'IC Migration, Grhapes, Migrinter et CED

Auger Nathalie, professeure en Sciences du langage à l'Université de Montpellier Paul-Valéry, UR LHUMAIN

Audren Gwenaëlle, maîtresse de conférences en géographie, TELEMMe, Aix-Marseille Université

Avery Helen, chercheure, Lund University, Centre for Middle Eastern Studies (Suède)

Azaoui Brahim, maître de conférences HDR en sciences du langage, Université de Montpellier

Baby-Collin Virginie, professeure en géographie, TELEMMe, Aix-Marseille Université

Bauer Stéphanie, professeure, HEP Vaud

Belkacem Lila, maîtresse de conférences en sociologie, Espé de Créteil, LIRTES, Fellow de l'IC Migration

Boulin Audrey, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, EMA, Cergy Paris Université

Brinbaum Yaël, maîtresse de conférences en sociologie, Lise-Cnam-CNRS, ICM

Cadet Lucile, professeure des universités en sciences du langage, CY Cergy Paris Université

Chnane-Davin Fatima, professeure des universités en sciences du langage, Aix-Marseille Université, ADEF

Charette Josée, professeure à l'Université du Québec à Montréal

Chauvel Séverine, maîtresse de conférences en sociologie, Université Paris-Est Créteil (UPEC), LIRTES

Clavé-Mercier Alexandra, maîtresse de conférences en anthropologie, Université catholique d'Angers

Cossée Claire, maîtresse de conférences en sociologie, Université Paris-Est Créteil (UPEC), LIRTES

Crenn Chantal, professeure en anthropologie, Université de Montpellier

Frouillou Leïla, maîtresse de conférences en sociologie, Université Paris-Nanterre

Goï Cécile, professeure sciences de l'éducation, Université de Tours

Jacobs Marie, professeure HEP Vaud

Kouamé Jean-Martial, professeur en sciences du Langage, Université Félix Houphouët-Boigny, L3DL-CI

Lièvre Marion, docteure en ethnologie, Université Paul-Valéry Montpellier 3, CERCE

Mendonça Dias Catherine, maîtresse de conférences HDR sciences du langage, Université Sorbonne Nouvelle Paris 3, DILTEC, Fellow de l'IC Migration

Millon-Fauré Karine, maîtresse de Conférences didactique des mathématiques, Aix-Marseille Université, ADEF

Mottet Geneviève, chargée d'enseignement à l'Université de Genève, FPSE, EduMiJ

Ogay Tania, professeure à l'Université de Fribourg

Oller Anne-Claudine, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, Université Paris-Est Créteil (UPEC), LIRTES

Pelhate Julie, maîtresse de conférences en sociologie, INSEI, Grhapes, associée à l'Ema et au Lisis

Persini Céline, doctorante et assistante de recherche à l'Université de Genève, FPSE, EduMiJ

Pin Clément, maître de conférences en sociologie, Grhapes, Ema, INSEI

Potvin Maryse, professeure à l'Uqam

Primon Jean-Luc, maître de conférences en sociologie, Université de Nice, URMIS, Fellow de l'IC Migration

Schiff Claire, maître de conférences en sociologie, Université de Bordeaux, Centre Emile-Durkheim, Fellow de l'IC Migration

Shirazi Roozbeh, professeur à l'Université du Minnesota

Senovilla Hernández Daniel, IR CNRS-MIGRINTER, Université de Poitiers, coordinateur de l'Observatoire de la migration de mineurs

Sonoyama Daïsuké, maître de conférences en sciences de l'éducation, Université d'Osaka

Tersigni Simona, maîtresse de conférences en sociologie, Université Paris-Nanterre, Sophiapol, Fellow de l'IC Migration

Tucci Ingrid, chargée de recherche au CNRS

Van Zanten Agnès, directrice de recherche, CNRS/Science Po, LIEPP

Véniat Céline, maîtresse de conférences en sociologie, Paris Nanterre Université

Verhoeven Marie, professeure à l'Université catholique de Louvain

Zarb Alicia, doctorante, Université de Genève, INSEI, Grhapes

Zoïa Geneviève, professeure en anthropologie, Université Montpellier 2, CEPEL, membre associée LIRDEF

COMITÉ D'ORGANISATION

Armagnague Maïtena, responsable scientifique du projet ANR OJEMIGR, Professeure, Université de Genève, FPSE-EduMiJ, Fellow de l'IC Migration, Grhapes, Migrinter et CED

Bayle Gabrielle, chargée de projets, INSEI

Bednarek Dorothée, doctorante et assistante de recherche à l'Université de Genève, FPSE, EduMiJ

Boulin Audrey, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, EMA, Cergy Paris Université

D'Estienne D'Orves Christel, ingénieure d'études, INSEI

Garnier Juliette, chargée d'enseignement à l'Université de Genève, IUFE, EduMiJ

Gomez-Echeverri Lucyna, responsable du Service Partenariats et Relations internationales, INSEI

Lainard Marylise, chargée de projets, INSEI

Landais Valérie, responsable du service communication, INSEI

Magon Sorenza, assistante de recherche, INSEI-Grhapes

Mendonça Dias Catherine, maîtresse de Conférences HDR en sciences du langage, Université Sorbonne Nouvelle Paris 3, DILTEC, Fellow de l'IC Migration

Mottet Geneviève, chargée d'enseignement à l'Université de Genève, FPSE, EduMiJ

Pelhate Julie, maîtresse de conférences en sociologie, INSEI, Grhapes, associée à l'Ema et au Lisis

Persini Céline, doctorante et assistante de recherche à l'Université de Genève, FPSE, EduMiJ

Russo Luna, doctorante en géographie, TELEMMe, Ampiric, Aix-Marseille Université

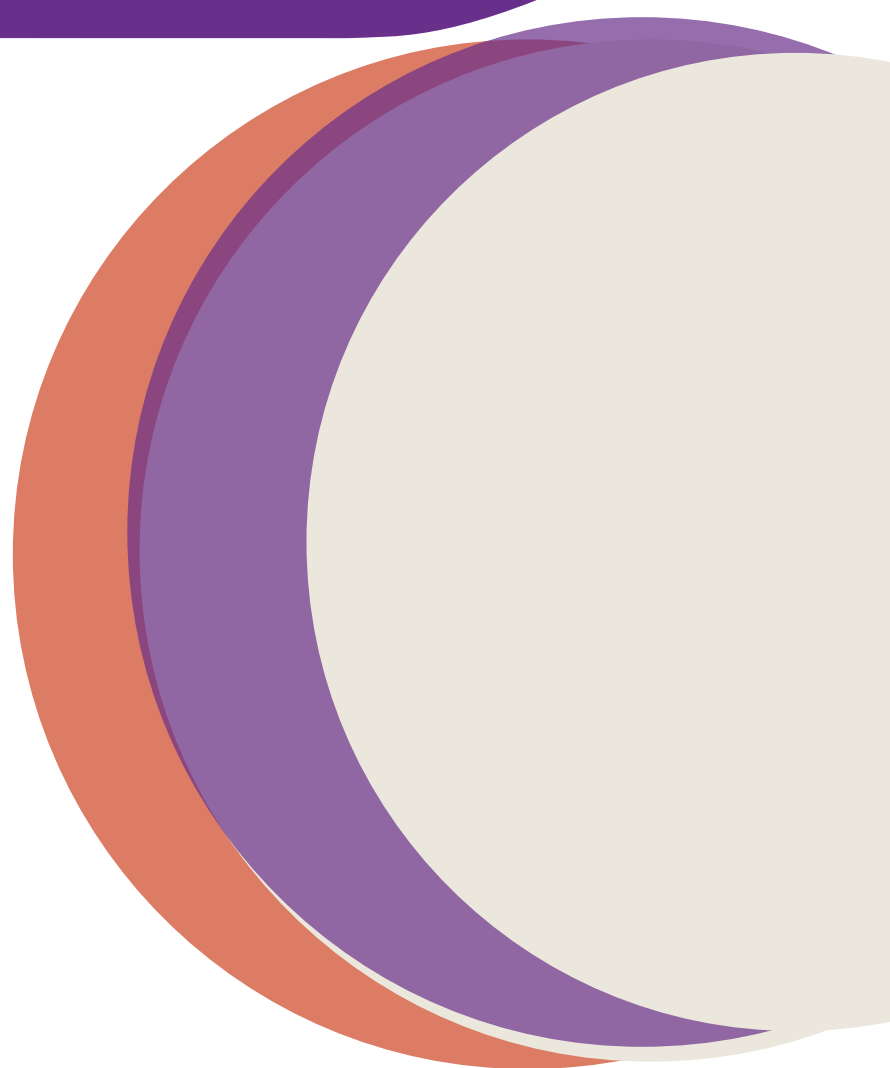
Tersigni Simona, maîtresse de conférences en sociologie, Université Paris Nanterre, Sophiapol, Fellow de l'IC Migration

Valentin Elisa, chargée de projets, INSEI

Véniat Céline, maîtresse de conférences en sociologie, Paris Nanterre Université

Zarb Alicia, doctorante, Université de Genève, INSEI, Grhapes

L'équipe d'organisation remercie le Campus Condorcet et son équipe pour la mise à disposition des espaces, ainsi que les interprètes d'ACCES, le traiteur Refugee Food, et le groupe Bakala Band pour leur contribution au bon déroulement et à la convivialité de l'évènement.



RENSEIGNEMENTS - CONTACT

SITE INTERNET DU COLLOQUE

<https://www.insei.fr/evenement/colloque-penser-les-trajectoires-scolaires-et-professionnelles-des-jeunes-dans>

ojemigr@insei.fr