

Journée d'étude : Penser sociologiquement le concept d'émancipation en éducation

22 janvier 2026

9h30-17h30

Salle 100 du Centre de colloques
Campus Condorcet (Aubervilliers)

Comité d'organisation et comité scientifique :

- **Barbara Doulin Dimopoulos**, docteure en sociologie, ESO (UMR 6590)
- **Leia Duval-Valachs**, doctorante en sociologie, EHESS (CEMS)
- **Ghislain Leroy**, professeur des universités, université Sorbonne Paris Nord (EXPERICE)
- **Simone Spera**, postdoctorant sciences de l'éducation, IREMAM (UMR 7310) / Pôle Ampiric (Aix-Marseille Université)

Contact: jemancipationeducation@mailo.com

Programme

9h30-9h45 : Introduction, par B. Doulin-Dimopoulos, L. Duval-Valachs, G. Leroy et S. Spera

9h45-11h00 : Session 1 – Émancipation en tension dans des espaces éducatifs et collectifs (dits) émancipateurs

Mathias Baude (doctorant en sociologie, CITERES-COST) & David Ledent (docteur en sociologie, CERREV, Université de Caen Normandie) :

Critique du capitalisme ou pédagogie néolibérale ? Une analyse croisée de forest schools et d'écoles démocratiques

Yohan Dubigeon (MCF en sciences de l'éducation, laboratoire ECP, Université Saint-Etienne, membre de l'IUF junior) :

Activisme d'action directe et pratiques d'émancipation : la coupure dedans/dehors comme angle mort ?

Pause (25 minutes)

11h25-12h40 : Session 2 – Les politiques éducatives émancipatrices à l'épreuve des socialisations différencierées

Julia Bihl (docteure en sciences de l'information, de la communication et de l'éducation, GReMS) :

Éduquer à l'émancipation par la littératie médiatique ? Entre socialisations différencierées, résistances institutionnelles et potentiel critique de l'activisme numérique

Victor Hugo Ramirez Garcia (chercheur postdoctoral, CESSP, Paris 1 Panthéon-Sorbonne/EHESS) :

Émanciper par le droit ? Une sociologie de l'éducation à la sexualité en Europe

12h40-14h00 : déjeuner

14h00-15h15 : Session 3 – Quelle place pour l'émancipation dans des espaces éducatifs contraignants et classants ?

Asma Cherigui (docteure en sciences de l'éducation, Cirel) :

Entre contrainte et ouverture : l'accompagnement éducatif à la PJJ comme espace d'émancipation en contexte de domination

Roberta Soares (sociologue, professeure à la Faculté d'éducation, Université d'Ottawa) :

Le classement en classe d'accueil à Montréal : une lecture critique à partir de l'émancipation

Pause (30 minutes)

15h45-17h : Session 4 – L'expérience étudiante à l'université : un terrain d'émancipation ?

Anaelle Cadiou (doctorante en sciences de l'éducation et de la formation, CREAD, Université Rennes 2) :

Parentalité étudiante : normes, stratégies et émancipation

Bleuenn Lollivier (doctorante en sciences de l'éducation et de la formation, CREAD, ED ELICCE, Université Rennes 2) :

La décohabitation est-elle synonyme d'émancipation ? Expériences étudiantes de la première année à l'université.

17h : Conclusion

Lien ZOOM : <https://us06web.zoom.us/j/87312483635?pwd=UsaXApbtEBbfBnAhSdHjHs1nrmIj5.1>
(sans inscription)