

SUIVRE LE MODE D'EMPLOI

Approche historique et anthropologique des manuels et de leurs usages sociaux au 20^{ème} - 21^{ème} siècles

**JOURNÉE
D'ÉTUDES
15 MARS
2024**

PROGRAMME

Lieu : Campus Condorcet, Bâtiment de recherche Sud, salle 2.023

Coordination :

Thomas Grillot (CNRS, IHTP), Sara Le Menestrel (CNRS, CENA/Mondes américains),
Daniel Rojas (UGA, ILCEA4)

9h30 - Présentations individuelles

10h30- Table ronde 1.

La production et la distribution des manuels entre institutions, communautés et individus.

12h -Pause déjeuner

14h - Table-ronde 2.

Le rapport au manuel : appropriations, réinterprétations, incarnation.

16h - Table-ronde 3.

La circulation des manuels dans les Amériques.

Cette table-ronde s'inscrit dans le cadre des recherches du groupe de travail "Circulations transnationales et usages sociaux des savoirs anthropologiques aux Amériques, 16e-21e siècles", Axe 2 du laboratoire Mondes américains/axe thématique de Bérose. Encyclopédie des histoires de l'anthropologie.

18h - Fin de la journée

Avec la participation aux tables rondes de Fernanda Azeredo de Moraes (EHESS, Mondes américains) ; Vivien Bessières (Université de Limoges) ; Magali Demanget (Université Paul Valéry Montpellier 3) ; Jean Foyer (CNRS, CREDA) ; Nicolas Ellison (EHESS, Mondes américains) ; Michele Merenda (UGA, ILCEA4) ; Hélène Solot (Université Paris Nanterre, CREA).



Présentation

Littérature prolifique et souvent "grise", parfois « best-selling » : les manuels abondent dans les librairies, les lieux de travail, les foyers. Tous y ont recours, associations, administrations, groupes armés, écoles, hôpitaux, communautés, individus. Les manuels sont en eux-mêmes un programme et une action : un ensemble de savoirs, de techniques et de procédés qui anticipent à leur tour des savoirs, des techniques et des procédés qui vont peut-être donner lieu à d'autres manuels. Inscrits dans une boucle de rétroaction, ils se prêtent à l'autodidactisme comme à l'enseignement collectif, à l'endoctrinement idéologique comme à la formation professionnelle. Ils prennent des formes bien plus diverses que leur image ne le laisse entendre, et dans bien plus de médias que les seuls volumes reliés auxquels on les associe. Les manuels ne transmettent pas uniquement des savoirs, ils mettent en œuvre des savoir-faire. Gestuelle, posture, comportements, techniques vocales et narratives des enseignants constituent autant de techniques d'incarnation qui participent à la circulation de savoirs pratiques et à l'élaboration d'un langage commun.

Réfléchir à cette fabrique circulaire du manuel, à ses usages et à ses réappropriations depuis les années 1930 et avec un intérêt particulier pour le rôle joué par les États-Unis dans cette question, tel sera l'objet de cette journée d'études. Guidé.es par des approches historiques et ethnographiques, il s'agira de traiter dans un même mouvement conceptions, usages et mise en scène ; circulations entre disciplines, entre pays et entre médias ; domaines de l'action publique ou espaces militants et alternatifs.

Les contributeur.trices participeront à trois table-rondes successives à partir de leurs terrains et recherches en cours. Le but est de pouvoir engager des discussions sur cette base et de réfléchir ensemble aux usages sociaux des manuels. Plutôt que des présentations formelles, il s'agira d'interventions ponctuelles plus ou moins développées en fonction de ce qui fait écho à nos recherches respectives, dans une dynamique d'exploration collective.

Pour préparer et enrichir la discussion, des sources primaires et secondaires (manuels, articles, bibliographies...) seront mises en commun par les participants sur une plateforme de partage de fichiers en amont de la journée.

Quelques manuels à titre d'exemple :

RAM DASS et LAMA FOUNDATION (dir.), 1971, *Be here now, remember*, San Cristobal, N.M. : New York, Lama Foundation.

KABAT-ZINN Jon, 1990, *Full catastrophe living: using the wisdom of your body and mind to face stress, pain, and illness*, New York, Random House.

NEIHARDT John G., *Black Elk Speaks: Being the Life Story of a Holy Man of the Oglala Sioux*. Lincoln: University of Nebraska Press, 1961 (1932).

PRESS Running et SO Hu-Nan Chung I. Yao Yen Chiu, 1977, *A Barefoot Doctor's Manual: The American Translation of the Official Chinese Paramedical Manual*, First Edition, Philadelphia, Running Press.

VALERIANO Napoleon D. et BOHANNAN Charles T. R., 2006, *Counter-Guerrilla Operations: The Philippine Experience*, 1st edition, Praeger.

Lieu : Campus Condorcet, Aubervilliers

Bâtiment de Recherche Sud

Salle 2.023

5 Cours des Humanités, Aubervilliers

Accès :

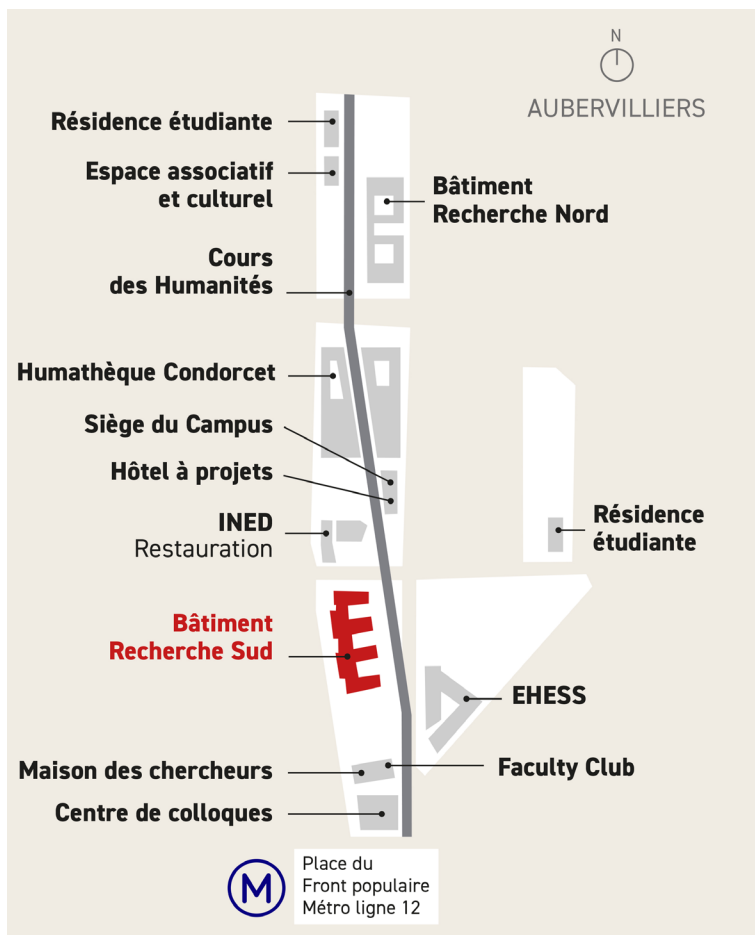
En métro : Ligne de métro n°12, station Front Populaire

En train : RER B, gare de La Plaine - Stade de France
(puis bus n°139 et 239) ;

RER E, gare Rosa-Parks (puis bus n°239)

En tram : Ligne 3B, station Porte de la Chapelle
(puis métro 12)

En bus : n°139, 239 et 512 (arrêt Front Populaire –
Gardinoux)



Contacts :

thomas.grillot@gmail.com

sara.le-menestrel@ehess.fr

daniel.rojas@univ-grenoble-alpes.fr

